

Instrumento 2

P.O.V.O.

¿Qué significa PROCESO DE ORIENTACION VOCACIONAL OCUPACIONAL?

ETAPAS DEL POVO

Se divide en ETAPAS que se relacionan con diversas capacidades a desarrollar: EL RECORRIDO DEPENDERÁ DE CADA UNO (**puede que algunos hagan un recorrido más extenso y otros lleguen antes a decidirse**)

- Autoconocimiento
- Identificación de influencias
- Observación del mundo interior, mundo académico y laboral
- Análisis de la información
- Selección: recorte de la realidad en base a intereses y opciones
- Elección: relación coherente en mapa vocacional
- Decisión: madura

1. **AUTOCONOCIMIENTO MAPA INTERIOR sino te conoces... desde donde vas a elegir?** Cada uno estará parado en diversas situaciones: el que sabe lo ayudará a ampliar opciones para estar mas seguro, el que no a verse en alguna opción, el que duda a definir...¿quién soy? ¿Quién quiero ser? ¿Cómo soy? ¿Cómo me muestro? ¿Qué intereses y gustos tengo? ¿Que creo que puedo? ¿Qué creo que no puedo pero quisiera hacer? ¿Que me hace feliz? ¿Qué sería capaz de resignar por un sueño? ¿Qué no? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Esto que conozco es todo lo que soy? ¿Me animo a descubrirme?
2. **INFLUENCIAS** ¿Que de lo que dicen mis amigos me influye más? ¿Que dicen mis amigos sobre las elecciones que tengo? ¿Cómo me ven ellos? ¿Qué dice mi familia, mis tíos, hermanos, padres? ¿Con quienes me identifico o admiro? que relación tienen mis elecciones con mis padres, amigos? ¿cuanto me determina que esa profesión no tenga reconocimiento en la sociedad?
3. **IMPLICANCIAS DEL ROL** ¿Qué hace un profesional...? ¿Cómo lo hace, donde, con quienes? ¿Tiene tiempos libres? ¿Qué capacidades tiene que tener?

CONSTRUCCION del MAPA VOCACIONAL (elección madura) en función del MAPA INTERIOR que nivel de coherencia hay entre mis características personales, influencias socioculturales, el mundo académico y el campo laboral.

4. **MUNDO ACADEMICO INFORMACION DE CARRERAS** ¿Es lo mismo una carrera universitaria, una terciaria una técnica? ¿Cuántas universidades, colegios universitarios, terciarios hay en Córdoba? ¿Cuántas públicas y privadas? ¿Que validéz tiene el título de un terciario? ¿Cuantos años, cuáles materias? ¿Por qué se llaman diferente carreras que tienen la misma validez en cuanto al título? ¿Cuales son la dificultades más comunes den el ingreso y el avance de estudios superiores?

5. **MUNDO LABORAL** ¿Cuáles profesiones tienen mayor salida laboral? ¿Cuáles tienen mejores perspectivas a futuro? ¿Qué cualidades y capacidades personales exige el mundo laboral actual? ¿Cómo busco trabajo? ¿Cómo presentar un curriculum para que lo lean y no lo descarten o cajoneen? ¿Cómo fracasar menos en la entrevista laboral?

¿EXISTE LA ELECCION CORRECTA?

ELECCION CORRECTA VS ELECCIÓN MADURA Que al hacer un POVO ya tenés la posta de lo que tenés que hacer...¡EL PROFE NO TE VOY A DECIR QUE VAS A SER O ELEGIR! te doy las herramientas para que te orientes...lo tenés que descubrir y mas aun CONSTRUIR VOS!

VOS CONSTRUIS TU ELECCION no buscamos elecciones correctas o incorrectas... sino la elección MADURA habiendo hecho un análisis y balance de todo lo que se juega dentro de una decisión como lo es mi proyecto de vida. (¿Se corresponden estas características más con esta profesión según lo que ella implica en el ejercicio del rol? Según mis fortalezas y debilidades podré asumir el estudio de esta carrera? Según mis pretensiones económicas como es el campo laboral? Cuanto determina en mi elección mis familiares? Y mis amigos?)

¿PUEDO CAMBIAR? ¡Claro! No es que le erré sino que voy descubriéndome más

🚩 **La ELECCION Y DECISIÓN MADURA es:**

CONCIENTE (donde estoy parado a donde quiero llegar, que necesito, HACERME CARGO de que soy responsable de mis elecciones, del proceso y esfuerzo) **VOLUNTARIA** (AUTONOMA, manejando también mis influencias) **COMPROMETIDA** (conmigo mismo, con motivación propia, en la construcción del proyecto personal) **COHERENTE** (correspondencia lógica entre las partes, entre lo que SOY-TENGO-QUIERO-LO QUE HAY-LAS INFLUENCIAS)

QUE VOY A NECESITAR PARA PODER ORIENTARLOS?

Que CONSTRUYAMOS un BUEN VINCULO (confianza, escucha mutua, respeto mutuo) vamos a ir y volver, momentos para reírnos pero sin quedarme ahí... EL GRUPO es el que va a colaborar con el ambiente de la clase, si mi compañero no se dio cuenta le llamo la atención de buen modo para que se UBIQUE.

Que estén CONCIENTES donde están y quieren llegar, COMPROMETIDOS con su proceso (desde una búsqueda apasionada), le pongan VOLUNTAD disposición a las actividades y dinámicas y que busquemos juntos llegar a la COHERENCIA para decidir maduramente.

MATERIALES: vamos a usar la página del colegio, páginas web, apuntes de clase, fotocopias, por ahora no habrá libro.

EVALUACIONES: diversas maneras DINAMICA EN PROCESO: participación- coherencia (entre lo que dice)- pertinencia (con lo que digo)- seguimiento: cumplimiento con tareas, materiales – capacidad de síntesis- expresión de la información